

Titre de la ressource	Intervention non violente en situation de crise – CPI Volet autisme
Domaine d'intérêt (prière de cocher toutes les rubriques applicables)	<input type="checkbox"/> Personnalisation <input type="checkbox"/> Précision <input type="checkbox"/> Connaître ses élèves (p. ex., profils des élèves, de la classe) <input type="checkbox"/> Méthodes d'enseignement et d'évaluation pour la réduction des écarts (p. ex., conception universelle de l'apprentissage, pédagogie différenciée, approche pour plusieurs groupes et évaluation de l'apprentissage) <input checked="" type="checkbox"/> Interventions précoces et continues <input type="checkbox"/> Planification de la transition <input type="checkbox"/> Plan d'enseignement individualisé (PEI) <input type="checkbox"/> Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) <input type="checkbox"/> Autre (préciser) :
Auditoire cible	<input checked="" type="checkbox"/> Palier élémentaire <input checked="" type="checkbox"/> Palier secondaire <input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Personnel de soutien (p. ex., aides-enseignantes et enseignants, travailleuses et travailleurs auprès des enfants et des jeunes, personnel de soutien professionnel, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Gestionnaires scolaires <input type="checkbox"/> Parents
Brève description de l'activité et des ressources de la journée pédagogique	Le programme <i>d'Intervention non violente en situation de crise – volet autisme</i> - permet d'abord aux participants et participantes de gérer une crise dans le cas où le comportement est violent et nuisible. Il permet également de prévenir la violence et d'intervenir en toute sécurité lors de situations difficiles.
Nom du conseil scolaire	CSDCEO
Personne-ressource (Courriel/Tél.)	Jo-anne Laviolette – lavijo@csdceo.on.ca ou Darquise Lemay – lemada@cedceo.on.ca